

66. РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ПО НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, 20. АПРИЛ 2024.

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ОСНОВНА ШКОЛА, 8. РАЗРЕД
РЕШЕЊЕ

Сваки задатак носи 2 поена. У задацима који имају два дела (питања под а и б) за пола урађеног задатка ученик добија један поен.

1. Подвуци називе језика који нису словенски.

бугарски, француски, чешки, албански, мађарски, пољски, белоруски, лужичко српски

1. бугарски, француски, чешки, албански, мађарски, пољски, белоруски, лужичко српски

2. У 18. веку ничу „слављанске школе” у Јужној Угарској. Отварају их Срби, али се учи из руских књига. Тако је настао трећи књижевни језик код Срба средином 18. века.

Како се звао овај језик?

2. РУСКОСЛОВЕНСКИ

3. Реформатор српске азбуке пре Вука био је: _____

у свом делу које се звало: _____

3. Сава Мркаљ. „Сало дебелога јера либо азбукопротрес”

4. На научној основи Вукове идеје образложио је: _____

у свом делу које је објављено 1847. године. Како се звало ово дело?

4. Ђура Даничић, „Рат за српски језик и правопис”

5. Подвуци све ЗВУЧНЕ ГЛАСОВЕ у следећем примеру.

МЛАДОСТ ЈЕ ТАКО ЛЕПА И ТАКО ПУНА СМЕХА.

5. МЛАДОСТ ЈЕ ТАКО ЛЕПА И ТАКО ПУНА СМЕХА.

6. Које гласовне промене запажаш у наведеним облицима придева

МЛЕЧНИ и ГОРЧИ

6. непостојано А, палатализација

7. У следећем низу речи подвуци све префиксалне творенице:

7. ВОДОРАВНО, ПРАИСТОРИЈА, КРАТКОНОГИ, РАСПУШТЕН, БЕЗОЛОВНИ, ДВОБРОЈ

8. По којим граматичким категоријама се разликују следећи парови?

а)

ЗНАМ – ЗНАШ _____

ЗНА – ЗНАЈУ _____

б)

МОЈ – МОЈА _____

ОН – ЊЕГА _____

8.

а) ЗНАМ – ЗНАШ лице

ЗНА – ЗНАЈУ број

б) МОЈ – МОЈА род

ОН – ЊЕГА падеж

9.

глагол у инфинитиву	инфинитивна основа	презентска основа
ПАСТИ	ПАД-	ПАДА-
СЕЋИ	СЕК-	СЕЧЕ-
ДОЋИ	ДОЋ-	ДОЋЕ-
ДОЛАЗИТИ	ДОЛАЗИ-	ДОЛАЗИ-

10. Глаголе напиши у траженом облику.

БИТИ – 2. лице множине потенцијала: _____

ПРЕТРНУТИ – глаголски прилог прошли: _____

ИЗВИЊАВАТИ – глаголски прилог садашњи: _____

ИЗВИНИТИ – 1.лице једнине презента: _____

10.

БИТИ – бисте били

ПРЕТРНУТИ претрнувши

ИЗВИЊАВАТИ – извињавајући се

ИЗВИНИТИ СЕ извиним се

11. У наведеној реченици подвуци све придевске заменице.

Пожалио ми се мој најбољи пријатељ да ноћима не спава и да нема мира јер му се више не јавља она девојка са којом се дописивао.

12. Издвој синтагме и одреди им врсту

возећи обалом, возио бих обалом, провозавши се обалом, возиш обалом,
вожња обалом, возити обалом, возисмо обалом

СИНТАГМЕ СУ:

12. возећи обалом (глаголска синтагма), провозавши се обалом (глаголска синтагма)),
вожња обалом (именичка синтагма) возити обалом (глаголска синтагма)

13. Подвуци зависне реченице и одреди врсту подвучених реченица.

а) Говорио је тако лепо, прецизно и гласно да смо сви ућутали.

Врста зависне реченице: _____

б) Да није речи, на чему бисмо стајали.

Врста зависне реченице: _____

13. а) последична, б) условна

14. НЕ СЕЋАМ СЕ НИЧЕГ ВИШЕ НИ ОЧИЈУ ТИХ.

а) Напиши како гласи облик номинатива подвучене заменице: _____

б) Које речи у наведеној реченици стоје у напоредном односу са подвученом заменицом?

в) О ком типу напоредног односа је реч?

14.

а) ништа

б) очију тих

в) саставни

15 Подвуци предикате и одреди им врсту.
Ако си ноћ, ја ћу бити зора и бљесак сунца.
Врста подвучених предиката је: _____

15. Ако си ноћ, ја ћу бити зора и бљесак сунца.

Врста подвучених предиката је: **именски предикат(и)**

16. Одреди службу (функцију) подвучених реченичних чланова.

Није престајао да мисли о Јуци, попиној ћерки.

16. **апозиција**

17. Хајде, не плаши се и скочи у ту воду!

а) Подвуци све непроменљиве речи које уочаваш у наредној реченици.

б) Одреди врсту непроменљивих речи које си подвукао.

17.

а) Хајде, не плаши се и скочи у ту воду!

б) **ХАЈДЕ- УЗВИК, НЕ – РЕЧЦА, СЕ – РЕЧЦА И – ВЕЗНИК, У – ПРЕДЛОГ**

18. Подвуци архаизме у следећим примерима, а на линији напиши данашње значење ових речи.

Језик има своју цену од ползе коју узрокује. _____

Видали га сви видари. _____

18.

а) Језик има своју цену од ползе коју узрокује. Полза – **КОРИСТ**

б) Видали га сви видари. видати – **ЛЕЧИТИ/ЛЕЧИЛИ**, видар – **ЛЕКАР**

19. Подвуци неправилно написане речи, а затим их препиши исправно.

РУКОВОДИОЦ, УКРАИНСКИ, ПОТПРЕДСЕДНИК, РАДИЈАЦИЈСКИ, ПЕРИЦИН,
АУТО-ПОРТРЕТ, АУТО-ПУТ

19. **РУКОВОДИЛАЦ, УКРАЈНСКИ, ПЕРИЧИН, АУТОПОРТРЕТ**

20.

МАМА, ОТИШАО САМ НА КОНЦЕРТ РОД СТУАРДА, СРЕСЋУ СЕ СА МОЈИМ
ДРУГОМ НОВОСАЂАНОМ. НЕ БРИНИ О НИЧЕМУ, СУТРА ЋУ ПО ПОДНЕ ВЕЋ БИТИ
КУЋИ.

**Мама, отишао сам на концерт Рода Стјуарда, сретну се са мојим другом Новосађанином. Не
брини ни о чему, сутра ћу поподне већ бити код куће.**