

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

66. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ПО
НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,
25. МАЈ 2024.

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ОСНОВНА ШКОЛА, 7. РАЗРЕД

Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)

Регионални центар за таленте: _____

Име и презиме: _____

Школа: _____

Град: _____

Разред: _____

(потпис ученика)

Попуњава комисија

Број бодова:

*Време израде теста 90 минута! Тест има 20 задатака. Погрешан одговор не доноси ни
позитивне ни негативне бодове.*

Пажљиво прочитај питања! Прецртани и дописани или преправљани одговори се не признају. Оцењује се само питање у коме су сви одговори тачни. Укупан број бодова на тесту је 40.

СРЕЋНО!

1. Подвуци речи у којима уочаваш слоготворно Р
КРИВИНА, КОШАРКА, ЗАВРТЕТИ, ПРЕВРТЉИВ, КРУШКА, МРШТЕЊЕ, РАЗАРАЊЕ

2. Поред сваке од наведених речи напиши од које се гласовне промене у њој одступа.

ИНЈЕКЦИЈА _____

ЈЕДАНПУТ _____

ЖУРКИ _____

ПРЕДСТАВИТИ _____

3. Звучне сугласнике замени безвучним и напиши добијене речи.

ШАПИЦА _____

ЦИЦА _____

4. Подвуци све сложенице, а затим на линији препиши оне које су настале уз помоћ спојног вокала.

ДУШИЦА, ДУШЕБРИЖАН, ЕМОЦИЈА, ГРАДОНАЧЕЛНИК, ВРУЋИНА, ДВАДЕСЕТ

5. У следећим речима подвуци све наставке за облик.

РАДИТИ, РАДИШ, РАДЕЋИ, РАДНА, РАДНИЦА

6. Одреди падеж издвојених речи.

Следећег јутра одвезли су ме колима у нову школу.

Следећег јутра _____; ме _____;

колима _____; у нову школу _____.

7. Попуни табелу

	Граматички род	Граматички број
ЦВЕЋЕ		
ЖИТО		
ДЕЦА		
ПАНТАЛОНЕ		

8. Напиши како гласи позитив придева.

ГОРИ _____; ГОРЧИ _____, ГЛАТКИЈИ _____

9. Одреди врсте подвучених речи.

По легенди градио ју је Дедал.

ју _____;

је _____;

10. Попуни табелу тако што ћеш на основу понуђеног облика глагола одредити облике тог истог глагола који недостају (инфинитив, инфинитивну или презентску основу за сва четири глагола).

глагол у инфинитиву	инфинитивна основа	презентска основа
СЕЋИ		
		ТРЧИ-
		ПЕЧЕ-
	МИСЛИ-	

11. Напиши глагол ВЕЗАТИ у следећим глаголским облицима:

глаголски прилог садашњи: _____

трпни глаголски придев (женски род једнине): _____

друго лице једнине императива: _____

прво лице множине футура другог: _____

12. Подвуци све непроменљиве речи.

Ето док сам се окренуо, пролетела ми је и ова школска година за час.

13. Подвуци предикат и одреди врсту.

Ти наши разговори били су глатки и нежни.

14. Одреди тип напоредног односа у коме стоје две синтагме, а затим и врсту тих синтагми.

Све то задесило нас је крајем зиме или почетком пролећа.

а) Врста напоредног односа је: _____

б) Врста синтагми које стоје у напоредном односу је: _____

в) Падеж у коме стоје ове синтагме: _____

15. Следећи пут кад будеш ишао на Сајам књига не смеш да заборавиш да купиш књигу коју сам ти препоручио.

а) Колико предикатских реченица има у следећој комуникативној реченици?

б) Колико зависних предикатских реченица?

16. Одреди врсту независних реченица према комуникативној функцији.

реченица	врста реченице према комуникативној функцији
За ниси био сам на концерту?	
Обавезно идите на концерт!	
Ала је био добар концерт!	
Концерт почиње!	

17. Прецизно одреди службу (функцију) подвучених речи у наредним реченицама.

Наслушали смо се њених прича. _____

Пили смо млека и чаја. _____

С јесени кад пада кестен, цела улица утихне. _____

18. Одреди у којим граматичким категоријама се подвучена реч слаже са субјектом.

Петар је желео да победи.

а) у роду б) у броју в) у лицу г) у падежу

(Заокружи слово испред тачног одговора)

19. „Знање пак без љубави, то је око без зенице, такво знање надима, води у гордост, а гордост убија душу.“

Заокружи слово испред речи која стоји у антонимском односу са подвученом именицом.

а) ГРУБОСТ, б) ПОНИЗНОСТ, в) ДРСКОСТ, г) УОБРАЖЕНОСТ, д) ОХОЛОСТ

20. Препиши реченицу водећи рачуна о правопису.

МИЛАНЕ ПОПИ СВОЈ СОК И ПОЖУРИ, МИ БИ ТРЕБАЛИ ДА КРЕНЕМО КА ПАНЧИЋЕВОМ ВРХУ ПРЕ ЈЕДАНЕСТ, СА БИЦИКЛОВИМА ТРЕБАМО ВИШЕ ОД ЧЕТРИ САТА