

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

66. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ПО
НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,
25. МАЈ 2024.

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ОСНОВНА ШКОЛА, 7. РАЗРЕД
РЕШЕЊЕ

1. Подвуци речи у којима уочаваш слоготворно Р
КРИВИНА, КОШАРКА, ЗАВРТЕТИ, ПРЕВРТЉИВ, КРУШКА, МРШТЕЊЕ, РАЗАРАЊЕ

1. КРИВИНА, КОШАРКА, ЗАВРТЕТИ, ПРЕВРТЉИВ, КРУШКА, МРШТЕЊЕ, РАЗАРАЊЕ

2. Поред сваке од наведених речи напиши од које се гласовне промене у њој одступа.

ИНЈЕКЦИЈА _____

ЈЕДАНПУТ _____

ЖУРКИ _____

ПРЕДСТАВИТИ _____

2.

ИНЈЕКЦИЈА – јотовање

ЈЕДАНПУТ – једначење сугласника по месту изговора (творбе)

ЖУРКИ – сибиларизација

ПРЕДСТАВИТИ једначење сугласника по звучности

3. Звучне сугласнике замени беззвучним и напиши добијене речи.

ШАПИЦА _____

ЦИЦА _____

3. ЖАБИЦА, ЧИЧА

4. Подвуци све сложенице, а затим на линији препиши оне које су настале уз помоћ спојног
вокала.

ДУШИЦА, ДУШЕБРИЖАН, ЕМОЦИЈА, ГРАДОНАЧЕЛНИК, ВРУЋИНА, ДВАДЕСЕТ

4. ДУШИЦА, ДУШЕБРИЖАН, ЕМОЦИЈА, ГРАДОНАЧЕЛНИК, ВРУЋИНА, ДВАДЕСЕТ

Сложенице са спојним вокалом су: ДУШЕБРИЖАН, ГРАДОНАЧЕЛНИК

5. У следећим речима подвуци све наставке за облик.

РАДИТИ, РАДИШ, РАДЕЋИ, РАДНА, РАДНИЦА

5. РАДИТИ, РАДИШ, РАДЕЋИ, РАДНА, РАДНИЦА

6. Одреди падеж издвојених речи.

Следећег јутра одвезли су ме колима у нову школу.

Следећег јутра _____ ; ме _____ ;
колима _____ ; у нову школу _____

6.

Следећег јутра ГЕНИТИВ; ме АКУЗАТИВ ;
колима ИНСТРУМЕНТАЛ; у нову школу АКУЗАТИВ

7. Попуни табелу

	Граматички род	Граматички број
ЦВЕЋЕ		
ЖИТО		
ДЕЦА	ж	јед
ПАНТАЛОНЕ	ж	мн

7.

	Граматички род	Граматички број
ЦВЕЋЕ	средњи	једнина
ЖИТО	средњи	једнина
ДЕЦА	женски	једнина
ПАНТАЛОНЕ	женски	множина

8. Напиши позитив придева.

ГОРИ _____ ; ГОРЧИ _____ , ГЛАТКИЈИ _____

8. ЗАО, ГОРАК, ГЛАДАК

9. Одреди врсте подвучених речи.

По легенди градио ју је Дедал.

ју _____ ; је _____

9. ју – (лична) ЗАМЕНИЦА; је (помоћни) ГЛАГОЛ

10. Попуни табелу тако што ћеш на основу понуђеног облика глагола одредити облике тог истог глагола који недостају (инфинитив, инфинитивну или презентску основу за сва четири глагола).

глагол у инфинитиву	инфинитивна основа	презентска основа
СЕЋИ		
		ТРЧИ-
		ПЕЧЕ-
	МИСЛИ-	

10.

глагол у инфинитиву	инфинитивна основа	презентска основа
СЕЋИ	СЕК-	СЕЧЕ-
ТРЧАТИ	ТРЧА-	ТРЧИ-
ПЕЋИ	ПЕК-	ПЕЧЕ-
МИСЛИТИ	МИСЛИ-	МИСЛИ-

11. Напиши глагол ВЕЗАТИ у следећим глаголским облицима:

глаголски прилог садашњи: _____

трпни глаголски придев (женски род једнине): _____

2. лице једнине императива: _____

1. лице множине футура другог: _____

11.

глаголски прилог садашњи: ВЕЖУЋИ

трпни глаголски придев (женски род једнине): ВЕЗАНА

2. лице једнине императива: ВЕЖИ

1. лице множине футура другог: БУДЕМО ВЕЗАЛИ

12. Подвуци све непроменљиве речи.

Ето док сам се окренуо, пролетела ми је и ова школска година за час.

12.

Ето док сам се окренуо, пролетела ми је и ова школска година за час.

13. Подвуци предикат и одреди врсту.

Ти наши разговори били су глатки и нежни.

13.

Ти наши разговори били су глатки и нежни.

ИМЕНСКИ предикат

14. Одреди тип напоредног односа у коме стоје две синтагме, а затим и врсту тих синтагми.

Све то задесило нас је крајем зиме или почетком пролећа.

а) Врста напоредног односа је: _____

б) Врста синтагми које стоје у напоредном односу је: _____

в) Падеж у коме стоје ове синтагме: _____

14.

а) раставни

б) именичке

в) инструментал

15. Следећи пут кад будеш ишао на Сајам књига не смеш да заборавиш да купиш књигу коју сам ти препоручио.

а) Колико предикатских реченица има у следећој комуникативној реченици? _____

б) Колико зависних предикатских реченица? _____

15. а) 4; б) 3

16.

реченица	врста реченице према комуникативној функцији
За ниси био сам на концерту?	УПИТНА
Обавезно идите на концерт!	ЗАПОВЕДНА
Ала је био добар концерт!	УЗВИЧНА
Концерт почиње!	ОБАВЕШТАЈНА

17.

Прецизно одреди службу (функцију) подвучених речи у наредним реченицама.

Наслушали смо се њених прича. НЕПРАВИ ОБЈЕКАТ

Пили смо млека и чаја. ПРАВИ ОБЈЕКАТ

С јесени кад пада кестен цела улица утихне. ПРИЛОШКА ОДРЕДБА ЗА ВРЕМЕ

18.

Одреди у којим граматичким категоријама се подвучена реч слаже са субјектом.

Петар је желео да победи.

18. а) и б)

19. „Знање пак без љубави, то је око без зенице, такво знање надима, води у гордост, а гордост убија душу.“

Заокружи слово испред речи која стоји у антонимском односу са подвученом именицом.

а) ГРУБОСТ, б) ПОНИЗНОСТ, в) ДРСКОСТ, г) УОБРАЖЕНОСТ, д) ОХОЛОСТ

19. б) ПОНИЗНОСТ

20. Препиши реченицу водећи рачуна о правопису.

МИЛАНЕ ПОПИ СВОЈ СОК И ПОЖУРИ, МИ БИ ТРЕБАЛИ ДА КРЕНЕМО КА ПАНЧИЋЕВОМ ВРХУ ПРЕ ЈЕДАНЕСТ, СА БИЦИКЛОВИМА ТРЕБАМО ВИШЕ ОД ЧЕТРИ САТА.

Милане, попиј свој сок и пожури, ми би требало да кренемо ка Панчићевом врху пре једанаест, бицикловима треба (нам) више од четири сата.