

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ  
СРБИЈЕ  
РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

64. ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА, ПО  
НАУЧНИМ ОБЛАСТИМА, РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, 22. МАЈ 2022.

**Т Е С Т   И З   П С И Х О Л О Г И Ј Е**  
**СРЕДЊА ШКОЛА**

*Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)*

Регионални центар за таленте: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Град: \_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Попуњава комисија*

(потпис ученика)

Број бодова:

*Време израде теста 90 минута! Погрешан одговор не доноси ни позитивне ни негативне бодове.*

Тест урадио: Горан Томин, психотерапеут, Београд

**Пажљиво прочитај питања! Прецртани и дописани или преправљани одговори се не признају. Укупан број бодова на тесту је 40.**

**СРЕЋНО!**

## Tect

1. Pozitivan stav prema sebi, integracija različitih aspekata ličnosti, nezavisnost od socijalne sredine, ovladavanje životnom sredinom i drugo, osobine su koje je Meri Jahoda uvrstila pod pojam: \_\_\_\_\_.
2. Stečena, relativno trajna i stabilna organizacija pozitivnih i negativnih emocija, uverenja i reagovanja prema nekom obliku je \_\_\_\_\_.
3. Koji su Kenonovi i Bardovi prigovori Džejsms-Langeovoj teoriji?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. Objasni eksplanatorni proces. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Poveži pojmove sa odgovarajućim definicijama:
  - a. Neusmereno mišljenje \_\_\_\_\_
  - b. Usmereno mišljenje \_\_\_\_\_
  - c. Metakognicija \_\_\_\_\_
  - d. Direkcija \_\_\_\_\_
  - e. Imaginativno mišljenje \_\_\_\_\_
  - f. Realističko mišljenje \_\_\_\_\_
  - g. Konvergentno mišljenje \_\_\_\_\_
  - h. Divergentno mišljenje \_\_\_\_\_
  - i. Stvaralačko mišljenje \_\_\_\_\_
  - j. Kritičko mišljenje \_\_\_\_\_
  - k. Simboličko mišljenje \_\_\_\_\_
  1. Usmereno mišljenje koje vodi relativno originalnom rešenju
  2. Mišljenje koje se služi mentalnim reprezentacijama realnog
  3. Mišljenje koje može voditi ka različitim rešenjima
  4. Komponenta usmerenog mišljenja koja naglasak stavlja na procenu toka, sadržaja i produkata misaonog procesa
  5. Mišljenje o sopstvenom mišljenju
  6. Transformisanje mentalnih reprezentacija, slobodan asocijativni tok
  7. Mišljenje koje se služi mentalnim reprezentacijama onoga što nije realno
  8. Predstavljanje predmeta ili pojave pomoću oznake
  9. Mišljenje koje vodi ka jednom određenom rešenju
  10. Ideja vodilja misaonog procesa
  11. Namerno transformisanje mentalnih reprezentacija sa ciljem rešavanja problema

6. Paraštitasta žlezda luči \_\_\_\_\_ koji reguliše količinu \_\_\_\_\_ u krvi i kostima.
7. Koji raspon talasnih dužina vidi čovek?
- Između 350 nm i 780 nm
  - Između 530 nm i 870 nm
  - Između 570 nm i 830 nm
  - Između 380 nm i 750 nm
8. U čemu je razlika između asocijalnog i antisocijalnog ponašanja?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
9. Nasilno ponašanje karakterišu tri osobine.
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
10. Geštalt psihoterapija i transakciona analiza pripadaju kom generalnom psihoterapijskom usmerenju? \_\_\_\_\_
11. Disfunkcija strukture ličnosti i psihičkog razvoja u ranom detinjstvu, kao i nemogućnost kontrole sopstvenih osećanja pripada:
- Psihozama
  - Poremećajima ličnosti
  - Neurozama
12. U klasičnim teorijama, dinamika ličnosti je shvatana kao sukob između \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
13. Kada se kao objekat želje izabere nešto što nije predmet zabrane, nasuprot stvarnom objektu želje, radi se o:
- Reakcionoj formaciji
  - Racionalizaciji
  - Slatkom limunu
  - Projekciji
  - Pomeranju

14. Popuni tabelu Eriksonove periodizacije razvoja.

Faza	Uzrast	Osnovna dilema	Vrlina
Poverenje – nepoverenje		Mogu li da verujem svetu?	Nada
	2-4		Volja
Inicijativa – krivica		Da li je za mene dobro da se krećem i delam?	Svrha
Marljivost – inferiornost			Kompetentnost
Formiranje identiteta	13-19		Vernost sebi
	20-39	Da li mogu da volim?	
Stvaralaštvo – zastoje		Da li mogu svoj život da učinim vrednim?	Briga
Integritet – očaj		Da li je dobro biti ja?	

15. Stanje lišenosti fizičkih i socijalnih resursa neophodnih za zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba, kvalitetan život i razvoj je:

- a. Intelektualna ometenost
- b. Sociokulturna ometenost
- c. Socijalna deprivacija

16. Objasni Flinov efekat.

---

---

17. Koju kategoriju sposobnosti predstavlja IQ u rasponu od 70 do 79?

- a. Graničnu
- b. Niski prosek
- c. Izrazito nisku
- d. Prosečnu

18. Ne postoji jedan optimalan nivo motivacije za postizanje najboljeg uspeha u učenju, odnosno sa porastom motivacije uvek raste i uspeh u učenju.

T N